

# Vi för lärandet in i framtiden

*Mediepedagogiskt måldokument  
Förskola - Grundskola  
Vingåkers kommun 2005*

# Innehåll

Förord .....	1
1. Målbeskrivning med kriterier .....	2
Förskola 1–5 år .....	2
F-klass–år 3 .....	3
År 4–6.....	4
År 7–9.....	6
2. Checklista.....	7
Förskola 1–5 år .....	7
F-klass–år 3 .....	8
År 4–6.....	9
År 7–9.....	11

## Förord

På uppdrag av förvaltningschef och enhetschefer inom Barn- och utbildningsförvaltningen i Vingåkers kommun och med ekonomiskt stöd av Svenska Filminstitutet har detta måldokument kunnat upprättas.

Förvaltningschef och enhetschefer enades i december 2003 om att en arbetsgrupp om fyra personer skulle tillsättas för att inventera vilka mediekunskaper och utrustningar som redan fanns inom Barn- och utbildningsförvaltningen samt utforma ett embryo till måldokument för mediepedagogiskt arbete i Vingåkers förskolor och skolor.

Arbetsgruppen bestod av Ann-Kristin Krey, lärare; Marie Nordström, lärare; Thomas Widén, lärare och Brittmari Hult, enhetschef. De tre lärarna har alla erfarenheter från mediepedagogiskt arbetssätt och kunskaper som täcker verksamheterna förskola 1–5 till och med årskurs 9. Gruppen gjorde inventering och skrev förslag till måldokument. Förslaget till måldokument var ute till alla 12 förskolor och 8 skolor på remiss hösten 2004.

Under januari och februari 2005 skrevs det slutliga dokumentet. Detta ska implementeras av arbetsgruppen i samtliga arbetslag i kommunen.

Måldokumentet består av två delar, del 1 är målskrivning med kriterier, del 2 är en checklista för personalen att fylla i. Checklistan ska följa barnet/eleven och finnas med i underlaget till utvecklingssamtal från förskola 1–5 år till och med årskurs 9.

Måldokumentet ska utvärderas i maj månad varje år, med början 2006.

Vingåker den 28 februari 2005

# 1. Målbeskrivning med kriterier

## Uppnåendemål: Förskola 1–5 år

1 SEPTEMBER 2005 ARBETAR ALLA BARN MED MEDIER.

När femåringen lämnar förskolan på vårterminen har barnet provat olika medier. Målet är uppnått när nedanstående kriterier är uppfyllda:

### *Datorkunskap*

- starta och stänga av dator
- skriva ut

### *Litteratur/konst*

- besökt biblioteket
- lyssna till en berättelse
- läsa bilder
- bildskapande

### *Massmedier*

- fotografera med stillbildskamera
- fånga ljud med inspelningsutrustning
- göra en muntlig presentation av bild

### *Teater/musik*

- upplevt minst ett framträdande inom teater/dans/musik med uppföljning

### *Film*

- uppleva knattebio
- uppleva dokumenterad film i verksamheten
- starta tv och apparatur

## Utvärdering

Femåringens ovanstående mål med kriterier utvärderas under första veckan i juni varje år.

Arbetslaget dokumenterar barnets kunskaper genom att fylla i checklistan.

På detta sätt synliggörs barnets kunskaper och bifogas i barnets individuella utvecklingsplan.

Kontaktperson: Ann-Kristin Krey, Högsjö skola, telefon 0151–453 62.

## **Uppnåendemål: F-klass-år 3**

1 SEPTEMBER 2005 ARBETAR ALLA BARN MED MEDIER.

Vid vårterminens slut år 3 kan barn/elever arbeta med medier.

Målet är uppnått när nedanstående kriterier är uppfyllda:

### *Datorkunskap*

- öppna och stänga programvara
- spara i sin mapp
- använda stor bokstav, mellanslag, byta rad och punkt
- de prova ett ritprogram

### *Litteratur/konst*

- läsa en skönlitterär bok
- låna en bok på biblioteket
- uppleva olika konststilar
- skriva en bildtext

### *Massmedier*

- handha teknisk utrustning som ljudinspelningsutrustning och stillbildskamera
- kännedom om tidningar, nyheter, radio och tv

### *Teater/musik*

- träna in en roll
- tillverka kulisser/rekvisita
- medverka i en dockteater
- upplevt minst två framträdanden per läsår inom teater/dans/musik med uppföljning

### *Film*

- skriva ett manus med text och bild
- göra en digital historia (rörlig och/eller stillbild i en redigerad form)
- upplevt minst ett skolbiobesök med uppföljning varje läsår

## **Utvärdering**

Ovanstående mål med kriterier utvärderas innan vårterminens slut år 3.

Klasslärare/mentor dokumenterar elevens kunskaper genom att fylla i checklistan.

På detta sätt synliggörs barnets kunskaper och bifogas i elevens individuella utvecklingsplan.

Kontaktperson: Ann-Kristin Krey, Högsjö skola, telefon 0151-453 62.

## Uppnåendemål: År 4–6

1 SEPTEMBER 2005 ARBETAR ALLA BARN MED MEDIER.

Vid vårterminens slut år 6 behärskar barnet olika medier.  
Målet är uppnått när nedanstående kriterier är uppfyllda:

### *Datorkunskap*

- hantera ett filmredigeringsprogram
- spara på cd
- hantera ett fotoredigeringsprogram
- använda scanner
- söka information på internet via skolverkets länkar
- skicka och ta emot e-post
- uppdatera information på hemsida

### *Litteratur/konst*

- utvecklar sin lästeknik enligt målkriterier i språk
- söka i bibliotekskatalog
- hitta rätt i bokhyllorna
- jämföra olika konststilar
- tolka bilder
- gå på konstutställning

### *Massmedier*

- läsa och använda sig av en dagstidning/faktatidning i skolarbetet
- kännedom om reklamens påverkan
- skilja och diskutera radio och tv-utbudets olika inriktningar och innehåll
- göra en skoltidning
- känna till regler och lagförordningar kring publicitet i media
- ha kännedom om musikens påverkande roll i allmänhet

### *Teater/musik*

- skriva manus i grupp
- improvisera i ett enklare rollspel
- upplevt minst två framträdanden per läsår inom teater/dans/musik med uppföljning

### *Film*

- hantera videokameran enligt en checklista
- dokumentera med hjälp av videokamera
- upplevt minst ett skolbiobesök med uppföljning varje läsår

## Utvärdering

Ovanstående mål med kriterier utvärderas innan vårterminens slut år 6.

Klasslärare/mentor dokumenterar elevens kunskaper genom att fylla i checklistan.  
På detta sätt synliggörs barnets kunskaper och bifogas i elevens individuella utvecklingsplan.

Kontaktperson: Marie Nordström, Sävstaskolan, telefon 0151–191 79.

## **Uppnåendemål: År 7–9**

1 SEPTEMBER 2005 ARBETAR ALLA BARN MED MEDIER.

Vid vårterminens slut år 9 behärskar och producerar ungdomarna olika medier. Målet är uppnått när nedanstående kriterier är uppfyllda:

### *Datorkunskap*

- använda internet som hjälpmedel i arbetets gång och redovisningsmetod
- använda ett ordbehandlingsprogram
- känna till program för kalkyl/presentation/layout/hemsida
- chatta

### *Litteratur/konst*

- utvecklar sin lästeknik enligt målkriterier i språk
- går på bok/konstutställning
- använda facklitteratur
- tolka, utvärdera och referera text och bild
- särskilja på olika konststilar och former

### *Massmedier*

- intervjuteknik
- förstå, göra och tolka ljudets påverkan i media
- göra reklam i form av en digital eller analog presentation
- producera radio

### *Teater/musik*

- medverka i en musik/teater/dans-produktion
- upplevt minst två framträdanden per läsår inom teater/dans/musik med uppföljning

### *Film*

- göra ett bildmanus
- göra egen film med hjälp av klipp i kamera, analog och digital redigering
- upplevt minst ett skolbiobesök med uppföljning varje läsår

## **Utvärdering**

Ovanstående mål med kriterier utvärderas innan vårterminens slut år 9.

Ansvarig lärare och elev dokumenterar elevens kunskaper efter genomfört moment genom att fylla i checklistan. På detta sätt synliggörs barnets kunskaper och bifogas i elevens individuella utvecklingsplan.

Kontaktperson: Thomas Widén, Vidåkersskolan, telefon 0151–192 22.

## 2. Checklista

Checklista Förskola 1–5 år		
	Datum	Handledaren namn
Enhetens namn		
Elevens namn		
Datum för utvärdering		

<i>Exempel</i>		
Datorkunskap	Datum	Handledarens namn
Starta och stänga av datorn	2006-03-04	Thomas Widén
Skriva ut	2005-05-07	Marie Nordström

Datorkunskap	Datum	Handledarens namn
Starta och stänga av datorn		
Skriva ut		

Litteratur/konst	Datum	Handledarens namn
Besökt biblioteket		
Lyssna till en berättelse		
Läsa bilder		
Bildskapande		

Massmedier	Datum	Handledarens namn
Fotografera med stillbildskamera		
Fånga ljud med inspelningsutrustning		
Göra en muntlig presentation		

Teater och musik	Datum	Handledare
Upplevt minst ett framträdande inom teater/dans/musik med uppföljning		

Film	Datum	Handledarens namn
Upplevt knattebio		
Upplevt dokumenterad film i verksamheten		

## Checklista F-klass–år 3

	Datum	Handledaren namn
Enhetens namn		
Elevens namn		
Datum för utvärdering		

<i>Exempel</i>		
<b>Datorkunskap</b>	<b>Datum</b>	<b>Handledarens namn</b>
Öppna och stänga av programvara	2006-03-04	Thomas Widén
Spara i sin mapp	2005-05-07	Marie Nordström

Datorkunskap	Datum	Handledarens namn
Öppna och stänga av programvara		
Spara i sin mapp		
Använda stor bokstav, mellanslag, byta rad och punkt		
Prova ett ritprogram		

Litteratur/konst	Datum	Handledarens namn
Läsa en skönlitterär bok		
Låna en bok på biblioteket		
Uppleva olika konststilar		
Skriva en bildtext		

Massmedier	Datum	Handledarens namn
Handha teknisk utrustning som ljudinspelning och stillbildskamera		
Kännedom om tidningar, nyheter, radio och tv		

Teater och musik	Datum	Handledare
Träna in en roll		
Tillverka kulisser/rekvisita		
Medverka i en dockteater		
Upplevt minst två framträdande inom teater/dans/musik med uppföljning		

Film	Datum	Handledarens namn
Skriva ett manus med text och bild		
Göra en digital historia (rörlig och/eller stillbild i en redigerad form)		
Upplevt minst ett skolbiobesök med uppföljning varje läsår		

Checklista År 4–6		
	Datum	Handledaren namn
Enhetens namn		
Elevens namn		
Datum för utvärdering		

<i>Exempel</i>		
Datorkunskap	Datum	Handledarens namn
Hantera ett filmredigeringsprogram	2006-03-04	Thomas Widén
Spara på cd	2005-05-07	Marie Nordström

Datorkunskap	Datum	Handledarens namn
Hantera ett filmredigeringsprogram		
Spara på cd		
Hantera ett fotoredigeringsprogram		
Använda scanner		
Söka information på internet via skolverkets länkar		
Skicka och ta emot e-post		
Uppdatera information på hemsida		

Litteratur/konst	Datum	Handledarens namn
Utvecklar sin lästeknik enligt målkriterier i språk		
Söka i bibliotekskatalog		
Hitta rätt i bokhyllor		
Jämföra olika konststilar		
Tolka bilder		
Gå på konstutställning		

Massmedier	Datum	Handledarens namn
Läsa och använda sig av en dagstidning/faktatidning i skolarbetet		
Kännedom om reklamens påverkan		
Skilja och diskutera radio och tv-utbudets olika inriktningar och innehåll		
Göra en skoltidning		
Känna till regler och lagförordning kring publicitet i media		
Ha kännedom om musikens påverkande roll i allmänhet		

<b>Teater/musik</b>	<b>Datum</b>	<b>Handledarens namn</b>
Skriva manus i grupp		
Improvisera i ett enklare rollspel		
Upplevt minst två framträdande per läsår inom teater/dans/musik med uppföljning		

<b>Film</b>	<b>Datum</b>	<b>Handledarens namn</b>
Hantera videokamera enligt en checklista		
Dokumentera med hjälp av videokamera		
Upplevt minst ett skolbiobesök med uppföljning varje läsår		

Checklista År 7–9		
	Datum	Handledaren namn
Enhetens namn		
Elevens namn		
Datum för utvärdering		

<i>Exempel</i>		
Datorkunskap	Datum	Handledarens namn
Hantera ett filmredigeringsprogram	2006-03-04	Thomas Widén
Spara på cd	2005-05-07	Marie Nordström

Datorkunskap	Datum	Handledarens namn
Använda internet som hjälpmedel i arbetets gång och redovisningsmetod		
Använda ett ordbehandlingsprogram		
Känna till program för kalkyl/presentation/layout/hemsida		
Chatta		

Litteratur/konst	Datum	Handledarens namn
Utvecklar sin lästeknik enligt målkriterier i språk		
Går på bok/konstutställning		
Använda facklitteratur		
Tolka, utvärdera och referera text och bild		
Särskilja på olika konststilar		

Massmedier	Datum	Handledarens namn
Intervjuteknik		
Förstå och tolka ljudets påverkan på media		
Göra reklam i form av en digital eller analog presentation		
Producera radio		

Teater/musik	Datum	Handledarens namn
Medverka i en musik/teater/dansproduktion		
Upplevt minst två framträdanden per läsår inom teater/dans/musik med uppföljning		

<b>Film</b>	<b>Datum</b>	<b>Handledarens namn</b>
Göra ett bildmanus		
Göra egen film med hjälp av klipp i kamera, analog redigering och digital redigering		
Upplevt minst ett skolbiobesök med uppföljning varje läsår		